

(v) परामर्शन, परामर्शी (client or counselee) के लिए एक आधिगम (learning) की परिस्थिति उत्पन्न करना है जिसके द्वारा व्यक्ति के संज्ञान (Cognition), अनुभूति, अनुभूति एवं अंतर्व्यक्तिक संबंधों में ऐच्छित परिवर्तन उत्पन्न करने में मदद की जाती है।

(vi) परामर्शन जिसका स्वरूप विकास-आक (developmental), विरोधात्मक (Preventive) उपचारात्मक (therapeutic) होता है। परामर्शी की दृष्टि की शिक्षा में हमेशा उन्मुख होता है।

(vii) परामर्शन सामान्यतः एक एवं एक (one to one) के सामाजिक परिवेश में सामान्यतः होता है। हालांकि आजकल ऐसे सामाजिक परिवेश में एक साथ एक से अधिक परामर्शी का भी उपयोग किया जाने लगा है।

(viii) परामर्श दाता - परामर्शी संबंध

~~Counsellor~~ (Counsellor - counselee relationship)

आकस्मिक (Understanding) अनुकूलता (respectiveness) तथा दृढिकता (Warmth) पर आधारित होता है।

स्पष्ट हुआ कि परामर्श एक व्यापक प्रक्रिया है जो परामर्श में देखिक, अनुकूल परिवर्तन करके उसके जीवन को सुशांल बनाता है।

परामर्श के अर्थ को और अधिक स्पष्ट करने के लिए यह आवश्यक है कि हमसे जुड़ी हुई कुछ मानियाँ हैं उनके बारे में भी जाना जाय। इन मानियों में कुछ प्रमुख हैं —

(i) परामर्श में परामर्शी के मूल्यां, निर्णय, मनोवृत्ति, विश्वास, अभिरूचि आदि को धमकी देकर या बिना धमकी के भी प्रभावित करने की कोशिश नहीं की जाती है।

(ii) परामर्श में कोई सुझाव या

या सिफारिश नहीं की जाती है।

(iii) परामर्श में परामर्शी का साक्षात्कार नहीं होता है।

व्यक्ति अपनी निजी समस्याओं के समाधान के लिए परामर्श चाहता है। व्यक्तिगत समस्या शारीरिक, मानसिक, व्यवसाय संबंधी तथा समाज संबंधी हो सकती है जिसके लिए उसे परामर्श की आवश्यकता होती है। परामर्श मूलतः पारस्परिक होता है। इसका आधार परम्परा विश्वास है। व्यक्ति परामर्श उसी से लेता है जिसमें उसका विश्वास होता है और यदि परामर्श सच्चा, ईमानदार और सन्निवृष्ट है तो वह उसी व्यक्ति को परामर्श देता है जिसे वह समझता है कि वह परामर्श को स्वीकार करेगा और अपना सम्भव इसका पालन करेगा। व्यवसायिक निदेशन (प्रोफेशनल गाइडेंस) के क्षेत्र में प्रमुख योगदान करने वाले विद्वानों में से एक डॉ. डब्ल्यू. मायर्स ने लिखा है कि परामर्श देना एक महान कला है वही

प्रकार परामर्शन को बहुत ही सावधानी
तथा सतर्कता से परामर्शन देना चाहिए।
परामर्शन को अनुभवी, सुधी, सज्ज
और परिपक्व होना चाहिए जिसका लाभ
प्राप्ति को मिल सके।

समाज-जटन के आरंभिक दिनों में
परामर्शन न तो व्यवस्थित था और न
वैज्ञानिक। इसकी कोई प्रक्रिया नहीं थी।
इसका कोई स्वरूप भी नहीं था।
परामर्श परामर्श देने के पूर्व किसी
प्रकार की तैयारी भी नहीं करता था न
किसी निश्चित लक्ष्य को ध्यान में रखकर
परामर्श द्य परामर्श की आकांक्षा करता था।
समय के अनुसार परामर्श का स्वरूप भी
बदलता गया। इस प्रकार से विभिन्न
शास्त्रों एवं विद्याओं में नवीन अवधारणा
प्रक्रिया तथा व्यवस्था का समावेश हुआ।
उसी प्रकार परामर्शन भी उससे अधूरा
नहीं रहा।

